



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสัทธิ์พิทยาคม  
Sattahipwittayakom School



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสัทธิพิทยาคม ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัทธิพิทยาคม จังหวัดชลบุรี  
ที่ พิเศษ /2565 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2565  
เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

ด้วยโรงเรียนสัทธิพิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา โดยยึดกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นเป้าหมายในการพัฒนา สถานศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมรองรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

โรงเรียนขอเสนอขอยอดเงินงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ทราบโครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมถึงนโยบายที่โรงเรียนสัทธิพิทยาคม ได้วางเป้าหมายไว้ในการพัฒนา โรงเรียนสัทธิพิทยาคม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ มะใบ)

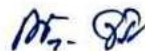
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายกระจายอำนาจให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา ทั้งในด้านการจัดการศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงินพัสดุ ด้านกิจการนักเรียนและด้านการบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดสภาพที่คล่องตัวทันต่อเหตุการณ์นำไปสู่การเป็นนิติบุคคลในอนาคต

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม ถือเป็นส่วนหนึ่งภายใต้การกระจายอำนาจโดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการปฏิบัติที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) งบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ยังประโยชน์แก่สถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งสิ้น

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู - อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม สำเร็จลุล่วงด้วยดี และผลการดำเนินงานตามแผนจะได้นำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป



(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม

## สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
➤ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน.....	1
➤ ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป.....	1
➤ ตราประจำโรงเรียน .....	4
➤ อักษรย่อ .....	4
➤ สีประจำโรงเรียน.....	4
➤ ต้นไม้ประจำโรงเรียน .....	4
➤ อัตลักษณ์ของโรงเรียน .....	5
➤ เอกลักษณ์ของโรงเรียน .....	5
➤ พุทธสุภาษิต .....	5
➤ คำขวัญประจำโรงเรียน.....	5
➤ เพลงมาร์ชโรงเรียน .....	5
➤ แผนผังโรงเรียน.....	6
➤ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน .....	7
➤ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน.....	7
➤ คณะผู้บริหารโรงเรียน .....	8
➤ ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน .....	8
➤ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสัจดีพิทยาคม .....	12
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน .....</b>	<b>13</b>
<b>ประจำปีการศึกษา 2565</b>	
➤ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ .....	13
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565	
➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
ปีงบประมาณ 2564 – 2565	
➤ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	18
➤ นโยบายโรงเรียนสัจดีพิทยาคม .....	20

## หน้า

➤	วิสัยทัศน์โรงเรียนสัทธิพิทยาคม .....	20
➤	พันธกิจโรงเรียนสัทธิพิทยาคม .....	20
➤	เป้าประสงค์โรงเรียนสัทธิพิทยาคม .....	20
➤	จุดเน้นของโรงเรียนสัทธิพิทยาคม .....	21
➤	กลยุทธ์โรงเรียนสัทธิพิทยาคม.....	21
➤	ประกาศโรงเรียนสัทธิพิทยาคมเรื่อง มาตรฐานการศึกษา.....	23
➤	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ .....	24
	กำหนดความสำเร็จของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนสัทธิพิทยาคม	
<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2565</b>	<b>39</b>
➤	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565 .....	39
➤	ค่าใช้จ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภคปีการศึกษา 2565.....	39
➤	ยอดเงินคงเหลือหลังตัดค่าใช้จ่ายประจำและอื่นๆปีการศึกษา 2565.....	39
➤	งบประมาณตามสัดส่วนปีการศึกษา 2565.....	39
➤	สรุปยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2565 .....	40
➤	สรุปยอดงบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2564.....	40
➤	ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน .....	42
	โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	
	<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>53</b>
	<b>ภาคผนวกกลุ่มบริหารงานวิชาการ .....</b>	<b>53</b>
ว01	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	53
ว02	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้อง กับศตวรรษที่21	57
ว03	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสูงงานศิลปหัตถกรรม	61
ว04	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66
ว05	โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ไม่ปกติ/การ ช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการเรียนรู้ในสถานการณ์ไม่ปกติ	70
ว06	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้	74
ว07	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	79

ว08	โครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ใหม่)	83
ว09	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย	86
ว10	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	91
ว11	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97
ว12	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	102
ว13	โครงการพัฒนาศูนย์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เขตพื้นที่)	106
ว14	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	111
ว15	โครงการ สัปดาห์วันรวมศิลป์เพื่อสุนทรียภาพ	115
ว16	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	119
ว17	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	123
ว18	โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพสู่ EEC	128
ว19	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	133
ว20	โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	138
ว21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	143

**ภาคผนวกกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์..... 147**

ก01	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานการเงินและสินทรัพย์ ด้วยระบบคุณภาพ	148
ก02	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	152
ก03	โครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบคุณภาพ	157
ก04	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	161
ก05	โครงการจ้างบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา	166
ก06	โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ	170

**ภาคผนวกกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน..... 174**

น01	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	175
น02	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	180
น03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	184
น04	โครงการ TO BE NUMBER ONE	189

น05	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	194
น06	โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียน	198
น07	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	202
น08	โครงการคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วยหัวใจจิตอาสา	206

**ภาคผนวกกลุ่มบริหารงานทั่วไป ..... 212**

ท01	โครงการสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม	213
ท02	โครงการพัฒนาตกแต่งอาคารสถานที่	217
ท03	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	221
ท04	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	225
ท05	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	230
ท06	โครงการบริหารจัดการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคCOVID-19 ในโรงเรียนสัจจะวิทยาคม	234
ท07	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	242
ท08	โครงการพัฒนางานโภชนาการ โรงอาหาร และงานจัดเลี้ยง	246
ท09	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	249
ท10	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School )	252
ท11	โครงการจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มโรงเรียน	256

**ภาคผนวกคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ..... 259**

**ประจำปีการศึกษา 2565**

- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565..... 259

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

##### ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนสัททีบวิทยาลัยาคม เลขที่ 181 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท เทศบาลตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โทร. 038 - 237299 โทรสาร 038 - 237875 โรงเรียนตั้งขึ้นตามความต้องการและแรงผลักดันของชาวบ้านอำเภอโดยกลุ่มผู้ริเริ่มประกอบด้วย นายประสิทธิ์ สายนภา, นายแสวง เริ่มศิริ, นายเอื้อน ไพโรจน์, นายหยิบ นาคศิริ, นายเกษม รัชสุข, นายธง สายนภา, นายเฉลิม ขวัญฉาย, นายสุคนธ์ มากมี และนายฉัตรศักดิ์ เพชรดี ทั้งนี้ได้รับคำปรึกษาจากนาวาเอกผล คชา ซึ่งได้ช่วยติดต่อประสานงานกับจังหวัด และกรมสามัญศึกษา ขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ติดเขตวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ตำบลนาจอมเทียน เนื้อที่ 16 ไร่ 1 งาน 14 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ลุ่ม เป็นลำห้วยหนองน้ำ และป่าไผ่ เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน และนอกจากนี้ นายละมัย ลบแยมผู้มีจิตศรัทธาในการศึกษา ยังได้บริจาคที่ดินส่วนตัวซึ่งเป็นเขตติดต่อที่สาธารณะประโยชน์ดังกล่าวเพิ่มเติมให้อีก 10 ไร่ รวมเป็นที่ดิน 26 ไร่ 1 งาน 14 ตารางวา ต่อมานายละมัยและนางเชือน ลบแยม เห็นว่าสนามกีฬา ยังไม่ได้มาตรฐานจึงบริจาคเพิ่มเติมอีก 1 งาน 69 ตารางวา รวมที่ดินทั้งหมด 28 ไร่ 1 งาน 99 ตารางวา

กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีแรก 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 50 คน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2517 โดยขอใช้หอนอนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี เป็นห้องเรียนชั่วคราวทั้งนี้โดยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากอาจารย์นพคุณ ศิริวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยในขณะนั้นอย่างไรก็ตามในการเปิดทำการครั้งแรกนี้ กรมสามัญศึกษาได้ดำเนินการในฐานะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง ไปพลางก่อน

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอสัตหีบ ตั้งชื่อว่า “โรงเรียนสัททีบวิทยาลัยาคม” โดยใช้อักษรย่อว่า “ส.ว.” ซึ่งโรงเรียนได้ถือเอาวันที่ 22 มกราคมนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียนตลอดมา และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นางวรรดา จินตกานนท์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก

ในช่วงเวลานี้กลุ่มส่งเสริมโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวบ้านอำเภอ ได้ขอบริจาควัสดุก่อสร้างจากหน่วยงานทหารสหรัฐอเมริกา ที่สนามบินอู่ตะเภา และได้ร่วมกันจัดหาเงิน มาดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวรแบบครึ่งตึกครึ่งไม้ 6 ห้องเรียน 1 หลัง จนแล้วเสร็จและตั้งชื่ออาคารว่า “อาคารสัมพันธ์ภาพไทย - อเมริกัน” พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ประจำอาคาร จากนั้นจึงได้ย้ายสถานที่เรียนจากวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี มาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2519 ในปีนี้โรงเรียนได้เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 - 4 ขึ้นด้วย

พ.ศ.2522 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 และในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากเขตการศึกษา 12 ให้เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2525 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล มาดำรงตำแหน่ง แทน นางวรรดา จินตกานนท์ ซึ่งในขณะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่อย่างจริงจัง จนได้รับคะแนนการประเมินโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 สูงสุดของเขตการศึกษา 12 และในปีต่อมาโรงเรียนได้รับการเลื่อนระดับเป็นโรงเรียนระดับ 7 เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการ

วันที่ 8 มิถุนายน 2527 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายสุนทร ธาราดล มาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร แทน นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล ในช่วงระยะเวลาที่โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบบริหารทุกด้านเป็นผลให้โรงเรียนมีเกียรติประวัติในด้านต่าง ๆ หลายด้าน พอสรุปได้ดังนี้

พ.ศ.2528

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบชิงทุนพระราชทานนักเรียนเรียนดีของเขตการศึกษา 12 ได้

พ.ศ.2530

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอบชิงทุนพระราชทานนักเรียนเรียนดีของเขตการศึกษา 12 ได้เป็นครั้งที่ 2 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างวินัยดีเด่น ของจังหวัดชลบุรี

- โรงเรียนได้รับเกียรติประวัติสูงสุดจากกระทรวงศึกษาธิการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ของเขตการศึกษา 12

- โรงเรียนได้รับรางวัลพัฒนาห้องสมุดดีเด่น ตามนโยบายกรมสามัญศึกษา

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2536 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายพงศา งามละเมียด มาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร แทน นายสุนทร ธาราดล ซึ่งก็ได้สืบสานพัฒนางานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาในด้านต่างๆ ไว้ค่อนข้างชัดเจน

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2536 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิเชียร อิ่มเอิบ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารได้มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนร่มรื่น สวยงามยิ่งขึ้น

พ.ศ.2537 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นนักเรียนดีเด่นอันดับ 2 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทนักเรียนโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2540 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิศิษฐ์ โกมุทพงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารได้นำระบบการจัดการ 5 ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย มาใช้ในโรงเรียน หมวด ฝ่ายต่างๆ ได้จัดศูนย์การเรียนเป็นระบบ 5 ส มีการทำสื่อการเรียน พร้อมทั้งนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำโรงเรียนไปสู่ระดับมาตรฐาน

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายสมดุพลย์ ทำเนาวิ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารและเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน 2542

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2543 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิษณุ ผสมทรัพย์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของสภวิทยาเขตอุดมศักดิ์ นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในโรงเรียน และเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นปีการศึกษา 2544

โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากชุมชนอำเภอสัททีบให้เข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในปี 2546 จัดได้ว่าเป็นยุคแห่งการปฏิรูปการศึกษา และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนที่โรงเรียนบางละมุง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ในเดือนพฤศจิกายน 2546

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายจำโนทย์ ปล้องอุ่ม มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้นำการจัดการเรียนการสอน ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ) ควบคู่กับวุฒิภาวะทางปัญญา (IQ) และสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ให้เกิดเป็นรูปธรรมในตัวนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งปรับปรุงบรรยากาศภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่นยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในด้านคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียนให้ทันโลกแห่งการเรียนรู้ ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และได้ผลักดันจนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนในฝัน

ในปี พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายวิชณุ ผสมทรัพย์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนอีกวาระหนึ่ง ได้พัฒนาโรงเรียนจนผ่านพ้นการประเมินภายนอก ได้ระดับดี และได้เป็นกำลังใจให้ครูทำงานได้วิद्यฐานะครูชำนาญการพิเศษ หลายท่าน

ในปี พ.ศ. 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายสำเริง หมอนวัน มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนท่านได้เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในปี พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ ด้วงเจริญ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนโดยท่านมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น

ในปี พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง นายคงเดช โชติจำลอง มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง นางณัฐชา จันทร์ดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบันนี้

ด้วยมาตรฐานการบริหารงานด้านต่างๆ และเกียรติประวัติทั้งหลายดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสัททีบวิทยาลัยาคม เป็นที่ไว้วางใจของชุมชนจึงฝากบุตรหลานมาเรียน ณ สถานศึกษาแห่งนี้

## ตราประจำโรงเรียน

### เรือใบ

**เรือใบ** คือ นาวาที่ล่องลอยไปในน่านน้ำเพื่อนำพาบุคคลจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่ง เมื่อเรือใบกางใบเต็มที ก็จะช่วยให้นาวาลำนั้นแล่นฉิวไปได้เร็วขึ้น มั่นคงและปลอดภัย มุ่งสู่จุดหมายปลายทางได้สำเร็จ เรือใบจึงเปรียบเสมือนนาวาชีวิตที่ครูโรงเรียนสัทธิ์วิทยาคมทุกท่าน ต้องมุ่งมั่นพยายามที่จะนำนาวาชีวิตลำนี้ ฝ่าคลื่นลมมรสุมทั้งหลาย เพื่อส่งลูก ส.ว. ทั้งหมดขึ้นสู่ฝั่งให้ได้ด้วยความปลอดภัย และสำเร็จตามจุดหมายทุกประการ



### อักษรย่อ

ส.ว.

### สีประจำโรงเรียน (School Colors)

#### ฟ้า - ขาว

ฟ้า	หมายถึง ปัญญาแห่งการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ขาว	หมายถึง ความบริสุทธิ์ของจิตใจ
ฟ้า - ขาว	หมายถึง จิตใจที่บริสุทธิ์ ย่อมก่อให้เกิดปัญญา แห่งการริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

นักคิด นักทำ นักพัฒนา เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Entity)

เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### พุทธสุภาษิต (School Motto)

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญา คือ ดวงแก้วของมนุษย์

### คำขวัญประจำโรงเรียน

ประพตติดี มีวิชา กีฬาเด่น

### เพลงมาร์ชโรงเรียน

ไอ้สัทธิวิทยาาคมสมสง่า  
ร่วมกันสร้างด้วยพลังสามัคคี  
เลือดฟ้าขาวขັນเข้มเต็มทุกหยาด  
เรื่อใบนั้นสัญลักษณ์ประจำใจ  
สุขไ้ร่วมอินทนิลฉวีลหวัง  
จารึกไว้ในดวงมัลย์น่านรินันต์  
ลูกสว.ขอหวังตั้งใจว่า  
อยู่ที่ไหนไม่พรั่นหวั่นลำเค็ญ

หนึ่งสถานการศึกษามีศักดิ์ศรี  
โดยน้องพี่ลูกหลานบ้านอำเภอ  
ใจสะอาดมุ่งมั่นหมั่นเสมอ  
เหมือนฉันเธอร่วมเรื่อลำเดียวกัน  
คำสอนสั่งของคุณครูผู้สร้างสรรค์  
ไม่ลืมวันร่วมสุขทุกเข้าเย็น  
ประพตติดีมีวิชากีฬาเด่น  
เพราะเราเป็นลูก สว.ขอทำด



### 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ปีบริหาร 2563 – 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1.	นายสมพงษ์ มะใบ	089-0911070
2.	นางสาวบุญชู ทรัพย์กัญชร	082-0895130
3.	นางนัยนา ฉัตรเชิดชัย	094-6979546
4.	นางสาวกานดา ทรัพย์นา	081-3779407 ,094-8765982
5.	นายสำราญ หนุนดี	081-9402697
6.	นางสาวสาคร เหลืองอ่อน	086-8313390
7.	พระครูปิยกิจวิบูลย์	081-8616753
8.	พระครูเมตตาธิการี	081-7819656 ,094-4544791
9.	นายสมบุญ อินจำปา	081-4378207
10.	นายวิสูตร ฉัตรเชิดชัย	081-3773524
11.	นายรภัสสิทธิ์ รภัสปานเศรษฐ์	081-8232995
12.	นายภัทรศักดิ์ เนนะชาญ	081-5890098
13.	ดาบตำรวจสมพร ชันทอง	088-3647881 ,094-4509421
14.	นายณพลกิตติ์ โสตร	095-9424593
15.	ดร.ณัฐชา จันทร์ตา	080-5354916

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสัทธิพิทยาคมตั้งแต่ พ.ศ.2518 จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
		ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
1	นางวรรดา จินตกานนท์	2518	2525
2	นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล	2525	2527
3	นายสุนทร ธาราดล	2527	2532
4	นายพงศา งามละเมียด	2532	2536
5	นายวิเชียร อิมเอิบ	2536	2540
6	นายวิศิษฐ์ โกมุทพงศ์	2540	2542
7	นายสมดุล ทำเนาวิ	2542	2542
8	นายวิษณุ ผสมทรัพย์	2542	2546
9	นายจำโนทัย ปล้องอุดม	2546	2551
10	นายวิษณุ ผสมทรัพย์	2551	2554

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน	
		ตั้งแต่ พ.ศ.	ถึง พ.ศ.
11	นายสำเร็จ หมอนวัน	2554	2556
11	นายสมศักดิ์ ด้วงเจริญ	2556	2559
12	นายคงเดช โชติจำลอง	2559	2562
13	ดร.ณัฐชา จันทร์ดา	2562	ปัจจุบัน

### คณะผู้บริหารโรงเรียนสัทธิพิทยาคม ปีการศึกษา 2565

1. นางณัฐชา จันทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางจินตนา จุมสีสิงห์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์
3. นายสุบิน สุขเดช รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4. นายปริญวัฒน์ ถมกระจำง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
5. นายแก้วปราคากร พิภแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

## 1.4 ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน

ตาราง 1 จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2565 จำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ

ประเภท/ตำแหน่ง	เพศ		วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	คศ.4	คศ.3	คศ.2	ครู	ครูผู้ช่วย
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>							
ผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	1	2	1	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ครูผู้สอน</b>							
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	1	9	-	2	2	6	-
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	2	7	-	3	2	3	1
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	16	-	2	6	9	2
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	1	9	1	2	3	3	1
กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	-	-	2	-	1
กลุ่มสาระฯศิลปะ	-	6	-	2	3	1	-
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	1	3	-	-	-	4	-
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	3	9	-	1	5	5	1
แนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>6</b>



ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2565 จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
และกลุ่มสาระ การเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติ

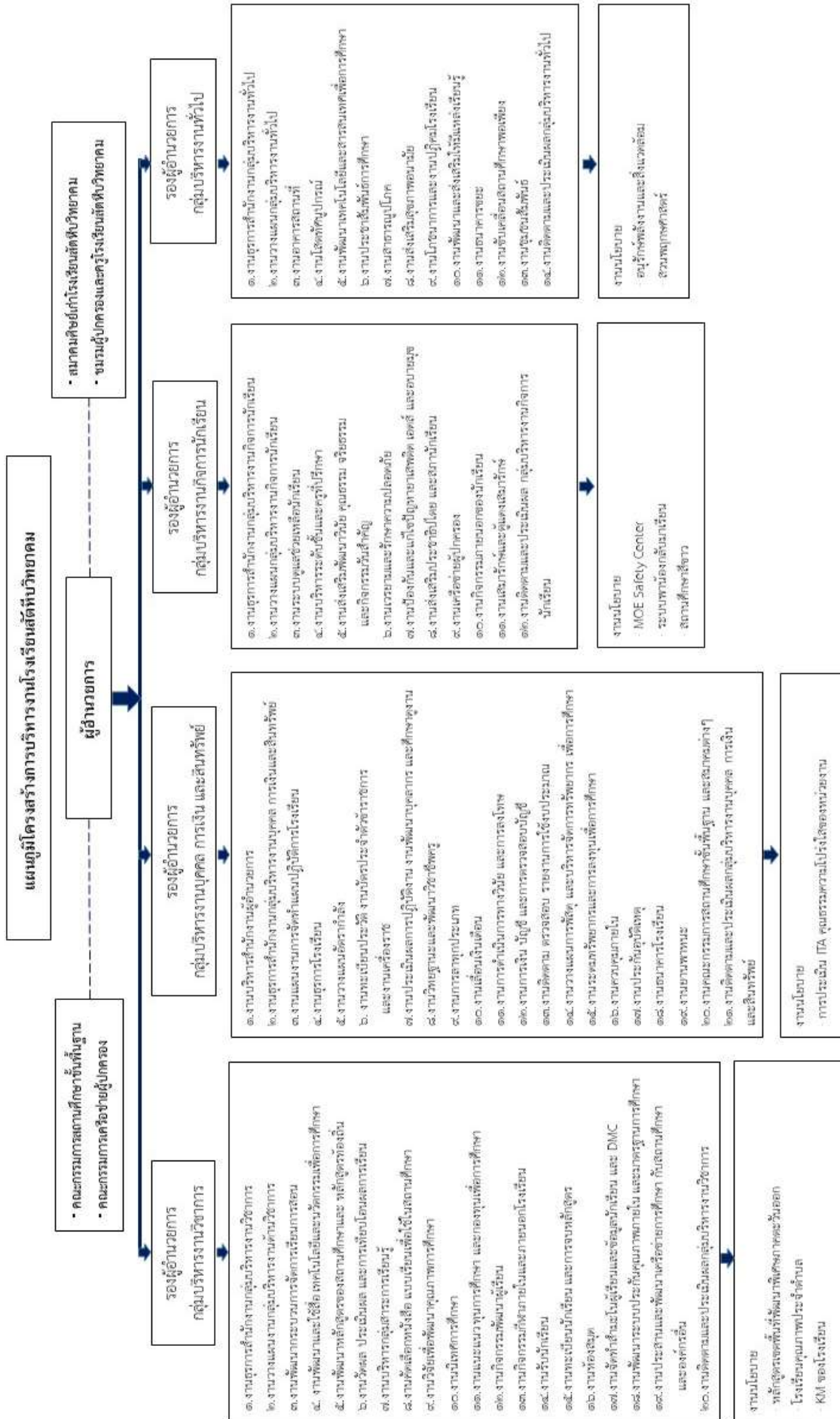
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่ปฏิบัติ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
บริหาร	-	4	1	5
ภาษาไทย	6	4	-	10
คณิตศาสตร์	6	3	-	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	6	-	19
สังคมศึกษาฯ	8	2	-	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	2	-	3
ศิลปะ	3	3	-	6
การงานอาชีพ	4	-	-	4
ภาษาต่างประเทศ	8	4	-	12
แนะแนว	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>78</b>

ตารางที่ 3 จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	วุฒิการศึกษา			
				ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ลูกจ้างประจำ (สำนักงาน)	-	4	4	-	4	-	-
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง ยาม พนักงานขับรถ)	7	4	11	11	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง ยาม พนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด)	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูต่างชาติ)	1	1	2	-	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสัทธิพิทยาคม ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.1	8	336
ม.2	8	348
ม.3	7	302
รวม ม.ต้น	23	986
ม.4	6	253
ม.5	6	248
ม.6	6	240
รวม ม.ปลาย	18	741
รวมทั้งสิ้น	41	1,727



## ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสัททวิทย์วิทยา  
ประจำปีการศึกษา 2565

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ชีวาระการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

/นโยบายและจุดเน้น ...

- ๒ -

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ พัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวិเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบดึงท้อความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

/๓. การสร้างโอกาส...

- ๓ -

**๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปีหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

**๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุตสาหกรรมอาชีวศึกษา และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กคน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

**๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

**๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าคัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

/๗. การขับเคลื่อนกฎหมาย...

- ๔ -

**๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ชำต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ชำต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีษ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2565 ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน



2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ➔ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่นๆ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### วิสัยทัศน์

มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้มาตรฐานระดับสากล สู่คุณภาพที่ยั่งยืน

#### ค่านิยมองค์กร

“ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม ด้วยใจ “ISPM” (Integrity Service mind Polite Morality)

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมสนับสนุนการ ดูแลความปลอดภัยด้านเพศวิถี ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรม

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ สมรรถนะตรงตามสายงาน และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยด้านเพศวิถี ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมี คุณธรรม จริยธรรม

3. ผู้เรียน และสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัว ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ สมรรถนะตรงตามสายงาน และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีระบบบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

## ➡ นโยบายโรงเรียนสัทธิพิทยาคม

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสัทธิพิทยาคม จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ดำรงตนตามศาสตร์พระราชฯ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะอาชีพศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. เสริมสร้างความตระหนักด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน
6. ส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา
7. สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
9. มีมาตรการในการป้องกันแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะอาชีพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีความตระหนักด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

5. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
9. มีมาตรการการดำเนินงานตามหลักการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขคือ 5 มาตรการ  
กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่

#### จุดเน้น

1. โรงเรียนพัฒนาตามมาตรฐานสากล
2. การจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์พระราชา
3. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด
4. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

#### กลยุทธ์ (Strategy)

##### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.4 ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.5 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
- 1.6 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี
- 1.7 ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็่มืออาชีพ
- 2.2 ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบและมีการบริหารแบบร่วมมือ

## กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 3.2 ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 3.4 โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

## กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้

- 4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- 4.2 โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 4.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- 4.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- 4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4.6 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- 5.1 ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 5.2 ชุมชนและองค์กรอื่น เข้ามาร่วมพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา
- 5.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ประกาศโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม

### เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงประกาศใช้และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาออกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ และรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนสัทธิวิทิตาคม จึงขอยกเลิกประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ และกำหนดใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนสัทธิวิทิตาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม



**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา  
โรงเรียนสัททวิทย์วิทยา**

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน ๓. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมการท่องเที่ยว ๖. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน เช่น การบันทึกการอ่าน เรียงความ รายงานการศึกษาค้นคว้า หนังสือเล่มเล็ก ๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	๑. รายงานผลสรุบนะสำคัญของผู้เรียนข้อที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ๒. รายงานกิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ภาษาไทย ๓. รายงานกิจกรรม English Delivery ๔. รายงานกิจกรรม English Camp ๕. รายงานกิจกรรม มัคคุเทศก์น้อย Youth Guide ๖. รายงานกิจกรรม English On Air ๗. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน ๘. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน ๙. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถด้านคิดคำนวณตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ผ่านตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. รายงานผลสรุบนะสำคัญของผู้เรียนข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิด ๓. รายงานคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๔. รายงานกิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (ส่งนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก) ๕. รายงานกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ๖. รายงานกิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์ ๗. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน ๘. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน ๙. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้ผ่านตามเกณฑ์ประเมิน <b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b>	๑. รายงานผลสรุบนะสำคัญของผู้เรียนข้อที่ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุตสาหกรรม -รายงานกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -รายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -รายงานกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศฯ -รายงานกิจกรรมตลาดนัดโครงงานวิทยาศาสตร์ -รายงานกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน ๕. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน ๖. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียน และสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม <b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b>	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. รายงานผลสรุบนะสำคัญของผู้เรียนข้อที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๓. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร ๔. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน ๕. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีการนำไปใช้และเผยแพร่	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้และเผยแพร่สู่สาธารณะ <b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b>	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS ๒. โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ๓. รายงานสรุปโครงการสร้างสรรค์ นวัตกรรมฯ พัฒนาความรู้สู่ EEC ๔. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการสื่อสาร ๕. ผลงาน หรือชิ้นงานของนักเรียน ๖. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง
๑.๑.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b>	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนกับจังหวัด ต้นสังกัด และประเทศ ๓. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔. รายงานสถิติเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนติด ๐ ร มส ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๑.๘ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และทำงาน หรือ การประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และทำงาน หรือ การประกอบอาชีพ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ๒. รายงานผลสรุณสำคัญของผู้เรียนข้อที่ ๔ ๓. รายงานผลหลักสูตรระยะสั้น ที่ร่วมกับวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ โรงเรียนชลบุรี การบริหาร และภาษาศาสตร์ และสถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ ๔. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการแนะแนวตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕. รายงานสถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ๖. รายงานการติดตามการศึกษาของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ๗. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพมุ่งสู่ EEC -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง สวนนงนุชพัทยา -กิจกรรมอบรมฝึกทักษะเครื่องยนต์เล็ก -กิจกรรมแปรรูปอาหาร -กิจกรรมอนุรักษ์ขนมไทยการผลิตแบ่งทำขาย ๘. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	<p>๑. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (๒๕๖๑)</p> <p>๒. รางวัล เกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขัน ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๓. รายงานโครงการ หรือกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-รายงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>-รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</li> <li>-รายงานโครงการนักเรียนโรงเรียนปลอดภัย (Zero waste)</li> <li>- รายงานกิจกรรมเก็บขยะชายหาดสากล (โครงการ TO BE NUMBER ONE)</li> <li>-รายงานกิจกรรม ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน</li> <li>-รายงานกิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔</li> <li>-รายงานกิจกรรมโฮมรูม</li> <li>-รายงานกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>-รายงานกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ</li> <li>-รายงานกิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul> <p>๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	<p>๑. ผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. ผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๓. รายงานสรุปโครงการ และแบบประเมินความพึงพอใจร่วมโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน ในกิจกรรมทัศนศึกษาของทุกระดับชั้นที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>๔. รายงานโครงการงานคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วยหัวใจจิตอาสา ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕. รายงานโครงการชุมชนสัมพันธ์ และเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วม</p> <p>๖. รายงานกิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา</p> <p>๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	๑. ผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. รายงานการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันตรุษจีน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ซึ่งประกอบด้วย -กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมารักษ์) ๔. รายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย -กิจกรรมสถานักเรียนรักษาสีเสื้อมัดมัด -กิจกรรมการอบรมภาวะผู้นำนักเรียน -กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน ๕. รายงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งประกอบด้วย -กิจกรรม SW.TO BE NUMBER ONE -กิจกรรม SW. TO BE NUMBER ONE Dance & Idol

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	<p>๑. ผลการประเมินด้านน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน</p> <p>๒. ผลการประเมินด้านสุขภาพทางร่างกาย</p> <p>๓. สถิติของนักเรียนที่ใช้ห้องพยาบาล</p> <p>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๕. รายงานโครงการ บริหารจัดการ ฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ในโรงเรียนสัททวิทย์วิทยา</p> <p>๖. รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและสงบสุข</p> <p>-กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่</p> <p>-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>-กิจกรรมคัดกรองและตรวจสอบสารเสพติดและบุหรี่ในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดภัยและสงบสุข</p> <p>-กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมารักษ์)</p> <p>๗. รายงานโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการขับขีปลอดภัย</p> <p>-กิจกรรมอบรมการป้องกัน ระวังอัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟ</p> <p>-กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p> <p>๘. รายงานโครงการพัฒนาระบบงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมอบรมป้องกัน และแก้ปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ และการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</p> <p>-กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>-กิจกรรมการศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมอบรมการให้คำปรึกษา</p> <p>๙. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	<p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปปฏิบัติได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>รายการ การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ</li> <li>๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนมีความชัดเจน</li> <li>๓) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน</li> <li>๔) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน สอดคล้อง กับความต้องการชุมชน</li> <li>๕) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล</li> <li>๖) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน สอดคล้อง กับแผนการศึกษาแห่งชาติ</li> <li>๗) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน นำไปปฏิบัติได้</li> <li>๘) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียน ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ol> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>เป้าหมาย</p> <p>วิสัยทัศน์</p> <p>พันธกิจ</p> <p>SW Model</p>
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง และเป็น แบบอย่างได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน</li> <li>๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพันธมิตรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>๔. โรงเรียนมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๕. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนเป็นแบบอย่างได้</li> </ol> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แผนภูมิระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน</li> <li>๒. รายงานติดตาม ตรวจสอบ การบริหารการจัดการศึกษา (กตปน.)</li> <li>๓. รายงานสรุปโครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบคุณภาพ</li> <li>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</li> <li>๕. ระดับคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</li> <li>๖. รางวัลที่โรงเรียนได้รับจากหน่วยงานต่างๆ</li> <li>๗. รางวัลที่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับ</li> <li>๘. การนำข้อมูลจากการ SWOT การสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสรุปโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ไปใช้ในการตัดสินใจ</li> <li>๙. รายงานโครงการ พัฒนางานตกแต่งอาคารสถานที่</li> <li>๑๐. รายงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่</li> <li>๑๑. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองใน การระดมทรัพยากรเพื่อซ่อมแซม อาคารสถานที่</li> <li>๑๒. การมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ครูเก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</li> <li>๑๓. สถิติการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>๑๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๔. โรงเรียนพัฒนานักเรียนให้มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. แผนภูมิการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. แผนภูมิระบบเรียนรู้</p> <p>๓. แผนภูมิกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. กิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖. หลักสูตรโรงเรียนสัจดีวิทยาคม มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๗. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อการใช้หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๘. รางวัลที่โรงเรียนและนักเรียนได้รับ</p> <p>๙. สถิติการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๐. เพิ่มระบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๑. เพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑๓. โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๑๔. โครงการทัศนศึกษาที่ยึดโยงกับท้องถิ่น</p> <p>๑๕. โครงการเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๑๖. ผลงาน และชิ้นงานนักเรียน</p> <p>๑๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	<p>๑. โรงเรียนมีแผนภูมิการบริหารจัดการบุคลากร</p> <p>๒. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม และตรงกับสายงานหรือวิชาที่สอน</p> <p>๓. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลังและจัดครูสอนตรงตามวิชาเอก</p> <p>๔. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้</p> <p>๕. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)</p> <p>๖. โรงเรียนมีแผนภูมิกระบวนการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติ</p> <p>๗. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. แผนภูมิการบริหารจัดการบุคลากร</p> <p>๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. สถิติการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. รายงานสรุปโครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาคุณวิชาวชิพครู ๒๕๖๕</p> <p>๖. กิจกรรม พัฒนาวิชชิพครู</p> <p>๗. รายงานสรุปโครงการจ้างบุคลากรสายสนับสนุนการสอน</p> <p>๘. รายงานการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ</p> <p>๙. แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของครู</p> <p>๑๐. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Agreement: PA)</p> <p>๑๑. สถิติการเลื่อนวิทยฐานะของครู</p> <p>๑๒. แผนภูมิกระบวนการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๓. คู่มือการดำเนินการ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>๑๔. แบบบันทึก PLC (Professional Learning Community)</p> <p>๑๕. ภาพกิจกรรม PLC</p> <p>๑๖. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>



มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ		
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	<p>๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่มีความปลอดภัย</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. แผนภูมิระบบการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>๓. ภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>๔. โครงการตกแต่งอาคารสถานที่</p> <p>๕. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>๖. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่</p> <p>๗. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>๘. โครงการงานอนามัย ๒๕๖๕</p> <p>๙. โครงการจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มโรงเรียน</p> <p>๑๐. สถิติการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>๑๑. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของนักเรียน</p> <p>๑๒. ผลงานที่เกิดจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของนักเรียน</p> <p>๑๓. จำนวนสื่อ เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>๑๔. จำนวนสื่อ เทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ทันสมัย ปลอดภัย พร้อมใช้งาน</p> <p>๑๕. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนใช้โปรแกรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนการบริหารจัดการ เหมาะสมกับงาน</p> <p>๓. โรงเรียนการบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยโปรแกรมระบบจัดการข้อมูลสถานศึกษา Online (student care)</p> <p>๔. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน</p> <p>๕. ครูใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับบทเรียน</p> <p>๖. นักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูล และเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. แผนภูมิการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการบริหารงานของกลุ่มงานต่าง ๆ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๔. ระบบ Student Care</p> <p>๕. Web Site ของโรงเรียน</p> <p>๖. การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)</p> <p>๗. สถิติการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๘. สถิติจำนวนนักเรียนที่มีการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>๙. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

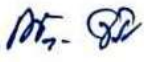
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๓.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลัก PDCA โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรดังนี้</p> <p>๑) หลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul> <p>๒) หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๓) หลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p>๔) หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๕) หลักสูตร EEC (Eastern Economic Corridor)</p> <p>๒. ดำเนินการใช้หลักสูตรตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลัก PDCA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร</li> <li>- ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล</li> <li>- รายงานการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- จัดทำวิจัย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- รายงานการใช้หลักสูตร</li> </ul> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน และในรายวิชา IS</p> <p>๕. จัดกิจกรรม/นิทรรศการ การนำเสนอการเรียนรู้ผ่านโครงงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. จัดการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติ</p> <p>๗. ผลงาน และชิ้นงานนักเรียน</p> <p>๘. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๓.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และการเผยแพร่	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๕๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. โครงการ ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิจัย สื่อ และนวัตกรรมของครู</p> <p>๔. สถิติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ และนวัตกรรมของครู</p> <p>๕. สถิติการเผยแพร่ วิจัยในชั้นเรียน สื่อ และนวัตกรรมของครู</p> <p>๖. รางวัลที่ครูได้รับจากการประกวด งานวิจัย สร้างสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. ร่องรอย/หลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรมของครู</p> <p>๘. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๓.๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ สร้างโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. สรุปรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี</p> <p>๓. ชิ้นงาน นวัตกรรมของครู</p> <p>๔. ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน</p> <p>๕. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในของนักเรียน</p> <p>๖. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๗. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน</p> <p>๖. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p> <p>๗. สรุปรายงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ ยึดโยงกับท้องถิ่น ของระดับชั้น</p> <p>๘. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ การแจ้งผลให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินนักเรียนตามสภาพจริง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแจ้งผลข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการนำผลข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนานักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการแจ้งข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับนักเรียน</p> <p><b>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</b></p>	<p>๑. ปฏิทินการดำเนินงานวิชาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>๕. ตารางกำหนดการการแก้ไขผลการเรียนโดยงานวัดผลและประเมินผลการเรียน</p> <p>๕. บันทึกการสอนซ่อมเสริม</p> <p>๖. มีการแจ้งผลการเรียนออนไลน์</p> <p>๗. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๘. แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล</p> <p>๙. แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียน</p> <p>๑๐. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา
๓.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่มีการเสริมแรงเชิงบวก อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ และรักที่จะเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</p>	<p>๑. โครงการ พัฒนางานตกแต่งอาคารสถานที่</p> <p>๒. การจัดชั้นเรียนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดให้มีป้ายนิเทศในชั้นเรียน</li> <li>-จัดให้มีป้ายชื่อครู นักเรียน ในชั้นเรียน</li> <li>-มีข้อมูลประจำชั้นเรียน</li> <li>-มีแหล่งสืบค้นข้อมูล หรือมุมความรู้</li> <li>-มีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>-มีป้ายคติพจน์ประจำห้องเรียน</li> <li>-มีข้อตกลงของห้องเรียน</li> <li>-มีตารางเวรรับผิดชอบความสะอาด</li> <li>-บรรยากาศภายในชั้นเรียนสะอาดเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>-มีป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน</li> <li>-มีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน พร้อมต่อการเรียนรู้</li> </ul> <p>๓. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) รู้จักนักเรียนรายบุคคล</li> <li>๒) การคัดกรองนักเรียน</li> <li>๓) การส่งเสริม และพัฒนา</li> <li>๔) การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข</li> <li>๕) การส่งต่อนักเรียน</li> </ol> <p>๔. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active learning</li> <li>-วิจัยในชั้นเรียน โดยเน้นกระบวนการ Active learning</li> <li>-สื่อ นวัตกรรม ที่ใช้ในกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning</li> </ul> <p>๕. รายงานการประเมินการสอน</p> <p>๖. ภาพกิจกรรมจัดการเรียนการสอน</p> <p>๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>
๓.๖ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการชั่วโมง PLC (Professional Learning Community) เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ หรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ</p>	<p>๑. แผนปฏิบัติการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๒. ครูทุกคน มีชั่วโมง PLC ตลอดปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานของการกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>๔. รายงานกิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>๕. รายงานการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ของครู</p> <p>๖. เกียรติบัตร ภาพถ่ายการอบรม หนังสือขออนุญาต / อนุญาตไปราชการ หรือ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง</p>

## ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙ ขึ้นไป
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ขึ้นไป
ปานกลาง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๑-๖๙.๙๙ ขึ้นไป
กำลังพัฒนา	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ .....  


(นางณัฐชา จันทร์ดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัทธิวิทิตาคม

ลงชื่อ .....  


(นายสมพงษ์ มะใบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณและโครงการประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565

รายการประมาณการ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2565						
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เงินระดมทรัพย์	
		ปีการศึกษา 2565	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ม.1	336	1,176,000	147,840	147,840	504,000	504,000
ม.2	348	1,218,000	153,120	153,120	522,000	522,000
ม.3	302	1,057,000	132,880	132,880	453,000	453,000
<b>รวมระดับม.ต้น</b>	<b>986</b>	<b>3,451,000</b>	<b>433,840</b>	<b>433,840</b>	<b>1,479,000</b>	<b>1,479,000</b>
ม.4	253	61,400	120,175	120,175	379,500	379,500
ม.5	248	942,400	117,800	117,800	372,000	372,000
ม.6	240	912,000	114,000	114,000	360,000	360,000
<b>รวมระดับม.ปลาย</b>	<b>741</b>	<b>2,815,800</b>	<b>351,975</b>	<b>351,975</b>	<b>1,111,500</b>	<b>1,111,500</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,727</b>	<b>6,266,800</b>	<b>785,815</b>	<b>785,815</b>	<b>2,590,500</b>	<b>2,590,500</b>

**หมายเหตุ**

## เงินอุดหนุน

ม.ต้น 3,500 บาท/คน/ปี

ม.ปลาย 3,800 บาท/คน/ปี

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ม.ต้น 880 บาท/คน/ปี

ม.ปลาย 950 บาท/คน/ปี

## เงินระดมทรัพย์

คอมพิวเตอร์ 400 บาท/คน/เทอม

ครูต่างชาติ 400 บาท/คน/เทอม

ค่าจ้างบุคลากร 700 บาท/คน/เทอม

ตารางที่ 2 ค่าใช้จ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภคปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าน้ำประปา	700,000	
2.	ค่าไฟ	1,200,000	
3.	ค่าส่งไปรษณียากร	5,000	
4.	ค่าโทรศัพท์	30,000	
5.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	
6.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	50,000	
7.	ค่าบริการทางด่วน	30,000	
8.	ค่าอินเทอร์เน็ต	120,000	
9.	ค่าเก็บขยะ	1,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>2,336,000</b>	

ตารางที่ 3 ยอดเงินคงเหลือหลังตัดค่าใช้จ่ายประจำและอื่นๆ ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนปีการศึกษา 2565	6,266,800	-	
2.	รายจ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภค		2,336,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6,266,800</b>	<b>2,336,000</b>	
<b>คงเหลือ</b>		<b>3,930,800</b>		

ตารางที่ 4 งบประมาณตามสัดส่วน ปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มงาน	งบตามสัดส่วน	ค่าซ่อมบำรุง	งบที่ควรได้
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ 60%	2,358,480	235,848.0	2,122,632
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคลและ กลุ่มบริหารงานแผนงาน การเงิน และสินทรัพย์ 10%	393,080	39,308.0	353,772
3.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 10%	393,080	39,308.0	353,772
4.	กลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป 10%	393,080	39,308.0	353,772
5.	งบสำรอง 10%	393,080	-	393,080
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,930,800</b>	<b>353,772.0</b>	<b>3,577,028</b>

ตารางที่ 5 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

ที่	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	อื่นๆ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,069,364	710,174		
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์	300,569		2,596,200	200,400
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	342,162	766,000		
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	471,853	369,200	1,097,500	
5	งบสำรอง	393,080			
รวมทั้งสิ้น		3,577,028	1,845,374	3,693,700	200,400

ตารางที่ 6 สรุปยอดงบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 2564

(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,875,464.33
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,754,357.43
3	เงินรายได้สถานศึกษา	1,213,395.68



ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน

โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัสโครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพยากร	อื่น ๆ	
ว01	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ	856,097				
ว01/1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารวิชาการ	587,488				
ว01/2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000				
ว01/3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,250				
ว01/4	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	5,358				
ว01/5	กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	51,590				
ว01/6	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน	71,730				
ว01/7	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000				
ว01/8	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000				
ว01/9	กิจกรรมงานรับนักเรียนโรงเรียนสัจดีวิทยา	33,270				
ว01/10	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	3,000				
ว01/11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	21,890				
ว01/12	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานเพื่อการพัฒนาและดำเนินงานแนะแนว	5,521				
ว02	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	28,440				
ว03	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสูงงานศิลปหัตถกรรม	273,255				
ว03/1	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมภาษาไทย	14,700				
ว03/2	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมคณิตศาสตร์	20,490				
ว03/3	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมวิทยาศาสตร์และ	55,470				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ	
	เทคโนโลยี					
ว03/4	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9,800				
ว03/5	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมสุขศึกษาและพล ศึกษา	86,680				
ว03/6	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมศิลปะ	22,060				
ว03/7	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมการงานอาชีพ	39,250				
ว03/8	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ภาษาต่างประเทศ	9,980				
ว03/9	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,825				
ว04	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>176,030</b>				
ว04/1	กิจกรรมประมวลความรู้สู่การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	89,630				
ว04/2	กิจกรรมสานฝันสู่วันสอบ	86,400				
ว05	โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ ไม่ปกติ/การช่วยเหลือนักเรียนเรื่องการ เรียนรู้ในสถานการณ์ไม่ปกติ	6,500				
ว06	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเสริมสร้าง แหล่งเรียนรู้	47,116				
ว06/1	กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่าน	18,650				
ว06/2	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ E-Book	6,156				
ว06/3	กิจกรรมยอदनักอ่าน	9,636				
ว06/4	กิจกรรมพี่ชวนน้องอ่านเขียนอย่างสร้างสรรค์	3,534				
ว06/5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ บูรณาการ โครงการสืบสานสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	9,140				
ว07	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้	50,000				
ว08	โครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยในชั้น เรียน (ใหม่)	175				
ว09	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาไทย	36,840				
ว09/1	กิจกรรมบูรณาการสัปดาห์ภาษาไทย	4,540				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ	
ว09/2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน	190				
ว09/3	กิจกรรมปั่นดินให้เป็นดาว (ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	14,190				
ว09/4	กิจกรรมท่องอาขยาน	960				
ว09/5	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทยและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	12,830				
ว09/6	กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	2,490				
ว09/7	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	1,640				
<b>ว10</b>	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>	<b>61,315</b>				
ว10/1	กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16,675				
ว10/2	กิจกรรมวันรักคณิตศาสตร์	16,270				
ว10/3	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมThe Geometer's Sketchpad (GSP)	23,210				
ว10/4	กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (ส่งนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	5,160				
<b>ว11</b>	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>108,626</b>			<b>3,500</b>	
ว11/1	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31,772				
ว11/2	กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,034				
ว11/3	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13,100				
ว11/4	กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,320				
ว11/5	กิจกรรมตลาดนัดโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,400				
ว11/6	กิจกรรมค่ายเยาวชนอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม	0			3,500	โครงการป่าสิริเจริญ

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ	
						วรรษา และ ชมรมนัก ชีวิวิทยา
ว12	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	9,090				
ว12/1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	7,220				
ว12/2	กิจกรรมสัปดาห์สังคม	1,870				
ว13	โครงการพัฒนาศูนย์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (เขตพื้นที่)	14,875				
ว14	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	84,654				
ว14/1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระศิลปะ	10,654				
ว14/2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์	74,000				
ว15	โครงการ สัปดาห์วันรวมศิลป์เพื่อ สุนทรียภาพ	5,520				
ว15/1	กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ “วิถีไทย ”	2,520				
ว15/2	กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลป์	3,000				
ว16	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	124,830	144,400			
ว16/1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา การ แข่งขันกีฬายานนอก	18,000				
ว16/2	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	50,000				
ว16/3	กิจกรรม Smart Student	3,000				
ว16/4	กิจกรรมกีฬาภายใน	53,830	144,400			
ว17	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	81,250				
ว17/1	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	6,250				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ	
ว17/2	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียน การสอนเกษตร	20,000				
ว17/3	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียน การสอนงานช่าง	20,000				
ว17/4	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียน การสอนคหกรรม	20,000				
ว17/5	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	15,000				
<b>ว18</b>	<b>โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพสู่ EEC</b>	<b>21,000</b>				
ว18/1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการ พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สวนนงนุช พิทยา	10,000				
ว18/2	กิจกรรมอบรมทักษะการซ่อมบำรุง เครื่องยนต์เล็ก	3,000				
ว18/3	กิจกรรมการแปรรูปอาหาร/ถนอมอาหาร	4,000				
ว18/4	กิจกรรมอนุรักษ์ขนมไทย/การผลิตแป้งข้าว ยายม่อม	4,000				
<b>ว19</b>	<b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</b>	<b>83,751</b>				
ว19/1	กิจกรรม Chinese camp	9,605				
ว19/2	กิจกรรม Christmas Day	13,450				
ว19/3	กิจกรรม English Camp	15,400				
ว19/4	กิจกรรม English Delivery	2,700				
ว19/5	กิจกรรมมัคคุเทศก์จึ้นน้อย	5,268				
ว19/6	กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Youth Guide)	5,268				
ว19/7	กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	10,160				
ว19/8	กิจกรรมวันตรุษจีน	10,000				
ว19/9	กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมจีนการขีด สิ่งโต	8,000				
ว19/10	กิจกรรม English On Air	1,700				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพยากร	อื่น ๆ	
ว19/11	กิจกรรม English Language Clinic	2,200				
ว20	<b>โครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>564,274</b>			
ว20/1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 นักเรียน 336 คน		140,664			
ว20/2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 นักเรียน 352 คน		200,030			
ว20/3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.3 นักเรียน 353 คน		200,180			
ว20/4	กิจกรรมอบรมนายหมู่-รองนายหมู่ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1		9,600			
ว20/5	กิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนสัทธิ์ พิทยาคม		1,000			
ว20/6	กิจกรรมงานพิธีถวายราชสดุดีและวางพวง มาลา เนื่องในวันฉัตรราชวสุ		2,800			
ว20/7	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		10,000			
ว21	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</b>		<b>1,500</b>			
	<b>รวมเงินกลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	<b>2,069,364</b>	<b>710,174</b>	<b>0</b>	<b>3,500</b>	

## กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
ก01	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานการเงิน และสินทรัพย์ด้วยระบบคุณภาพ	40,800			1,545	
ก01/1	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	2,400				
ก01/2	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-บัญชี	28,500				
ก01/3	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	9,500				
ก01/4	กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน	400				
ก01/5	กิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคาร โรงเรียน				1,545	ธ.ออมสิน
ก02	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา	1,290				
ก03	โครงการพัฒนาระบบงานด้วยระบบ คุณภาพ	130,919				
ก03/1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการและ สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์	117,064				
ก03/2	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000				
ก03/3	กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	3,000				
ก03/4	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	9,855				
ก04	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	127,560				
ก04/1	กิจกรรมศึกษาดูงาน (2วัน1คืน)				200,400	รายได้รวม
ก04/2	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	41,260				
ก04/3	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อ การบริหาร	80,000				
ก04/4	กิจกรรมพัฒนาศูนย์วิชาชีพครู	6,300				
ก05	โครงการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษา			2,154,600		
ก06	โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยครู ชาวต่างชาติ			441,600		
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์		300,569		2,596,200	200,400	

## กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
น01	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	89,052	89,350	0	0	
น01/1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน		89,350			
น01/2	กิจกรรมอบรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การล่องละเมิดทางเพศและการใช้ความ รุนแรงในสถานศึกษา	5,941				
น01/3	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	12,860				
น01/4	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	4,200				
น01/5	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	48,000				
น01/6	กิจกรรมศึกษาดูงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,250				
น01/7	กิจกรรมอบรมครูที่ปรึกษา	12,801				
น02	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	26,160				
น03	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	35,640	0	0	0	
น03/1	กิจกรรม สภานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,200				
น03/2	กิจกรรมการอบรมภาวะผู้นำนักเรียน	13,200				
น03/3	กิจกรรมศึกษาดูงานของสภานักเรียน	18,600				
น03/4	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	2,640				
น04	โครงการ TO BE NUMBER ONE	15,000	0	0	0	
น04/1	กิจกรรม SW.TO BE NUMBER ONE	8,000				
น04/2	กิจกรรม SW.To be number one dance & Idol	1,000				
น04/3	กิจกรรม ศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE	5,000				
น04/4	กิจกรรมเก็บขยะชายหาดสากล ประจำปี 2565	1,000				
น05	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	59,515	0	0	0	
น05/1	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	7,000				



รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
น05/2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	3,000				
น05/3	กิจกรรมคัดกรองและตรวจสารเสพติดและ บุหรืในสถานศึกษา	11,600				
น05/4	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	17,975				
น05/5	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC (คลินิกเสมา รักษ์)	19,940				
<b>น06</b>	<b>โครงการการเรียนรู้ร้นนอกห้องเรียน</b>		<b>532,330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
น06/1	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.1		114,830			
น06/2	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.2		133,920			
น06/3	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.4		61,840			
น06/4	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.5		105,600			
น06/5	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.6		116,140			
<b>น07</b>	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b>	<b>32,450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
น07/1	กิจกรรมส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	10,200				
น07/2	กิจกรรมอบรมการป้องกัน ระวังอัคคีภัย ฝึกซ้อมดับเพลิงและหนีไฟ	13,350				
น07/3	กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตเบื้องต้นและ การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน	8,900				
<b>น08</b>	<b>โครงการคุณธรรมนำความรู้ ทำดีด้วย หัวใจจิตอาสา</b>	<b>84,345</b>	<b>144,320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
น08/1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		40,770			
น08/2	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2		12,560			
น08/3	กิจกรรมอบรมคุณธรรมนำชีวิต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		40,730			
น08/4	กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ม.4		32,080			
น08/5	กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ ม.5		9,740			
น08/6	กิจกรรมแสงธรรมส่องใจ ม.6		8,440			
น08/7	กิจกรรม ม.1 จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	1,000				
น08/8	กิจกรรมลูกม.2 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	7,385				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
น08/9	กิจกรรมม.6 จิตอาสาพัฒนาหน้าบ้าน	1,710				
น08/10	กิจกรรมทำบุญตักบาตร ปันน้ำใจให้พี่และน้อง	0				
น08/11	กิจกรรมประกวดมารยาท	1,350				
น08/12	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	15,500				
น08/13	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8,000				
น08/14	กิจกรรมไหว้ครู	200				
น08/15	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	12,100				
น08/16	กิจกรรมทำบุญปีใหม่	3,000				
น08/17	กิจกรรมมุขิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ	20,500				
น08/18	กิจกรรมวันเกียรติยศลูกฟ้าขาว	13,600				
	<b>รวม</b>	<b>342,162</b>	<b>766,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
ท01	โครงการสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่ายเพื่อ การมีส่วนร่วม	5,000				
ท02	โครงการพัฒนางานตกแต่งอาคารสถานที่	23,000				
ท02/1	กิจกรรมงานดอกไม้	16,000				
ท02/2	กิจกรรมงานผ้า	7,000				
ท03	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	206,973				
ท03/1	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือจำเป็น ทำความสะอาด	9,500				
ท03/2	กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องมือช่าง	3,000				
ท03/3	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	30,473				
ท03/4	กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์	15,000				
ท03/5	กิจกรรมเติมน้ำยาเคมีถังดับเพลิง	30,000				
ท03/6	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	79,000				
ท03/7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	15,000				
ท03/8	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมรั้วลวดหนาม โรงเรียน	5,000				
ท03/9	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	10,000				
ท03/10	กิจกรรมซ่อมกล้องวงจรปิด	10,000				
ท04	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	93,380		1,097,500		
ท04/1	กิจกรรมดูแลและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน			1500		
ท04/2	กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 421)			946,000		
ท04/3	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด			150,000		
ท04/4	กิจกรรมโสตทัศนศึกษา	21,380				
ท04/5	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	72,000				
ท05	โครงการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป	17,000				

รหัส โครงการ	กลุ่มสาระ/โครงการ/กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินระดม ทรัพย์	อื่นๆ	
ท06	โครงการบริหารจัดการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคCOVID-19 ในโรงเรียนสัทธิพิทยาคม		369,200			
ท07	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,000				
ท08	โครงการพัฒนางานโภชนาการ โรงอาหาร และงานจัดเลี้ยง	12,500				
ท09	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	22,000				
ท09/1	กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์	18,000				
ท09/2	กิจกรรม อย.น้อย	4,000				
ท10	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School )	20,000				
ท11	โครงการจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มโรงเรียน	60,000				
	<b>รวมเงิน</b>	<b>471,853</b>	<b>369,200</b>	<b>1,097,500</b>		